

Utbildningssektionen  
Eva-Lena Arefäll

Utbildningsdepartementet  
10333 STOCKHOLM

## **Etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning**

Sveriges Kommuner och Regioner tillstyrker förslaget om etableringsstopp, vilket är samma ställningstagande som förbundet gjorde i sitt yttrande över betänkandet *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64) från april 2020.

Sveriges Kommuner och Regioner

Anders Knappe  
Ordförande

***Kristdemokraterna reserverar sig mot beslutet med hänvisning till eget yrkande, se bilaga.***

Styrelsen SKR  
2022-05-20

### *Reservation från Kristdemokraterna, Styrelsen 2022-05-20*

#### **Etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning**

Konfessionella friskolor är i grunden något positivt för elever, lärare och samhället som helhet, samt viktiga i värnandet av grundläggande fri- och rättigheter enligt både svensk och europeisk rätt. Konfessionella friskolor speglar ett pluralistiskt samhälle där ett etableringsförbud skulle strida både mot diskrimineringslagen, som fastslår att staten inte otillbörligt får missgynna enskilda på grund av deras religion, och Europakonventionen som slår fast att föräldrar har rätt att tillförsäkra sina barn en utbildning som överensstämmer med föräldrarnas religiösa övertygelse.

Bland konfessionella skolor kan det, precis som inom andra offentligt och privat drivna skolor, förekomma brister kopplade till skolans demokratiuppdrag, jämställdhet, likvärdig utbildning samt till kravet på saklighet och allsidighet. Dessa brister är lika allvarliga oavsett i vilka skolor de förekommer och vem som är huvudman för den aktuella skolan. Nuvarande regelverk har visat att det går att stänga skolor med islamistiskt inflytande och risk för radikalisering, vilket skett under de tre senaste åren i Göteborg, Gävle, Örebro, Uppsala och Stockholm.

Det är primärt inte skolans driftsform som avgör om utbildning och undervisning bedrivs på ett sätt som är i linje med skollagens krav på att arbeta för jämställdhet och mot diskriminering, eller i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet. Dessutom kan det även i skolor som officiellt saknar en konfessionell inriktning finnas risk för brott mot demokratikravet och andra oegentligheter. Alla barn har, enligt skollagen, rätt till en likvärdig utbildning som vilar på en vetenskaplig grund och en garanti för att skolan verkar för jämställdhet och mot diskriminering.

Svenska skolor ska hålla en hög kvalitet där utbildningen är grundad på forskning och beprövad erfarenhet - oavsett utförare. Eleven ska alltid vara i centrum och ges bästa möjliga förutsättningar att få en god utbildning och ett framtida gott liv. Alla barn och elever har rätt till en skola som följer skollagen och det är Skolinspektionens uppgift att utöva tillsyn och utfärda förelägganden mot samtliga skolor som inte håller tillräckligt hög kvalitet eller som bedriver undervisning som strider mot läroplanen.

Ett etableringsstopp är, enligt Kristdemokraternas uppfattning, inte en lämplig och proportionerlig åtgärd i förhållande till det syfte som ska uppnås. Samma syfte kan uppnås med lika ingripande åtgärder, exempelvis genom skärpningar av tillsynen samt, där det är aktuellt, ägar- och ledningsprövningen av samtliga skolor, oavsett huvudman.

Mot bakgrund av det ovan anförda avstyrker Kristdemokraterna förslaget om etableringsstopp.